



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Şehit İbrahim Tanrıverdi Anadolu Lisesi**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Geleceğimizi oluştururken bilgiyi takip eden değil bilgi üreten ve sorgulayan olmamız gerekmektedir. Bunu gerçekleştirebilmemiz de hedeflerimizi belirlememize ve uzun süreli bir stratejik plan oluşturmamıza bağlıdır.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan eğitim, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlara değil, bir strateji dahilinde yürütülmelidir.

Eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığımız Şehit İbrahim Tanrıverdi Anadolu Lisesi çalışanlarına Üstün başarılar diliyorum.

Gökhan ILGAR

Okul Müdürü



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Gökhan ILGAR	Okul Müdürü
ÖZLEM FIRAT	İngilizce Öğretmeni
YUNUS ADANUR	Matematik Öğretmeni

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ömer İLHAN	Müdür Yardımcısı
Cebrail UZAN	Edebiyat Öğretmeni
Harun DERNEK	Matematik Öğretmeni
Esra Köseoğlu	Biyoloji Öğretmeni
Gülsüm CİVAN	Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Tarık COŞKUN	Matematik Öğretmeni



### 1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1969 'da ortaokul olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.1970-1971 öğretim yılının 2. dönemine kadar eski bir binada eğitim-öğretime devam edilmiş ve daha sonra bugün ki binasına taşınmıştır. 1975-1976 eğitim-öğretim yılından itibaren lise olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.08.06.2012 tarihinde Anadolu Lisesine dönüşürülen okulumuz ismini bulunduğu semtin isminden almıştır.

Okulumuzun ismi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuzdan mezun olup 2015 yılında şehit olan öğrencimiz İbrahim TANRIVERDİ'nin ismi verilmiştir.

Okulumuz 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibari ile yeni binasında hizmet vermektedir. Okulumuzda 32 derslik, fizik, kimya, biyoloji, müzik ve görsel sanatlar sınıfları, 2 rehber öğretmen odası, 1 bilginlik rehberlik odası, idareci odaları, sistem odası, arşiv odası bulunmaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 2 idareci, 51 okulumuz bünyesinde bulunan öğretmen, 4 görevlendirme öğretmen, 1 ücretli öğretmen 845 öğrenci, 1 memur, 2 hizmetli personelle eğitim öğretime devam etmektedir.

## **2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Bu plan oluşturulurken, malzemeyi doğru işleme, bu yolda mutlu olmanın gerektiği bilinciyle hazırlanmış, bizim ürünümüzün öğrenci olduğu ve çok değişken olduğu göz önünde bulundurulmuştur. Bu yolda ekip çalışmasının önemi belirtilmiş, ekibin sinerjisi oluşturulmaya çalışılmış, dinamik işlevsel bir plandır.

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

ŞEHİT İBRAHİM TANRIVERDİ ANADOLU LİSESİNİN BAĞLI BULUNDUĞU KANUN VE YÖNETMELİKLER KANUNLAR Kanun Konusu Kanun No ve Kabul Tarihi Yayınlandığı ResmiGazete Tarihi Yayınlandığı ResmiGazete Sayısı MİLLÎ EĞİTİMTEMEL KANUNU 1739 / 24.06.1973 24.06.1973 14574 ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU 5580 / 08.02.2007 14.02.2007 26434 TÜRK BAYRAĞI KANUNU 2893 / 22.09.1983 24.09.1983 18171 YÖNETMELİKLER Yönetmelik Konusu Yayınlandığı ResmiGazete Tarihi Yayınlandığı ResmiGazete Sayısı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ 07/09/2013 28758 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL ÖĞRENCİLERİNİN KILIK VE KIYAFETLERİNE DAİR YÖNETMELİK 27/11/2012 28480 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ 12/09/2012 28409 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ 20/03/2012 28239 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ 09/02/2012 28199 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ 07/09/2007 26636 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GECME VE SINAV YÖNETMELİĞİ 04/09/2010 27692

#### **2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. Madde, 41. Madde Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama 30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018) Tümü 5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018) Tümü 5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması 2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018) Tümü 2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018) Tümü 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi MEB 2019-2023 Stratejik Planı Tümü MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik Tümü 5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik Tümü Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim-öğretim iş ve işlemleri
- Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri
- Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme
- Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi
- Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri
- Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon

### **2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri

### **2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- Stratejik Planlama İşlemleri
- Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama
- İhtiyaç Analizlerinin Yapılması

### **2.5.5. Yönetim ve Denetim**

- Okul Personelinin Teftiş ve Denetimi
- Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon

### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- Personel Özlük İşlemleri
- Norm Kadro İşlemleri
- Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
- Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri

### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması
- . Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtımı
- Taşınır Mal İşlemleri
- Okul Kantin İşlemleri
- Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri
- Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri
- Arşiv Hizmetleri
- Sivil Savunma İşlemleri
- . Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar
- Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)



**2.6. Paydaş Analizi**

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	MALATYA VALİLİĞİ			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	YEŞİLYURT MEM		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİ		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİ		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	ÖĞRENCİ VELİLERİ		X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	YEŞİLYURT SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ			X				2	2	İzle; Gözet
8	YEŞİLYURT GENÇLİK HİZMETLERİ VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ		X					3	3	İzle; Gözet
9	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONELİ		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755309 / Şehit İbrahim Tanrıverdi Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04223362064 / 04223368100
Kurum E-Posta :	755309@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://masital.meb.k12.tr">https://masital.meb.k12.tr</a>
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://maps.app.goo.gl/NeqGuHRpBwiYTbsB7">https://maps.app.goo.gl/NeqGuHRpBwiYTbsB7</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2019
Toplam Çalışan Sayısı:	60

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	32	19	51
Rehber Öğretmen:	1	1	2
İdari Personel:	3	0	3
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	39	21	60

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	33	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	390
	Bayan :	20		Kız :	455
	Toplam :	53		Toplam :	845

**2.7.1.4. Öğrenci Verileri**

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	9/A	14	19	0	0	0	0	0	0	33
2	9/B	16	18	0	0	0	0	0	0	34
3	9/C	16	17	0	0	0	0	0	0	33
4	9/D	16	17	0	0	0	0	0	0	33
5	9/E	19	12	0	0	0	0	0	0	31
6	9/F	17	17	0	0	0	0	0	0	34
7	10/A	18	13	0	0	0	0	0	0	31
8	10/B	13	16	0	0	0	0	0	0	29
9	10/C	11	18	0	0	0	0	0	0	29
10	10/D	14	15	0	0	0	0	0	0	29
11	10/E	15	15	0	0	0	0	0	0	30
12	10/F	16	13	0	0	0	0	0	0	29
13	10/G	10	16	0	0	0	0	0	0	26
14	11/A	10	18	0	0	0	0	0	0	28
15	11/B	9	16	0	0	0	0	0	0	25
16	11/C	19	17	0	0	0	0	0	0	36
17	11/D	14	22	0	0	0	0	0	0	36
18	11/E	19	15	0	0	0	0	0	0	34
19	11/F	6	18	0	0	0	0	0	0	24
20	12/A	16	8	0	0	0	0	0	0	24
21	12/B	9	14	0	0	0	0	0	0	23

# Şehit İbrahim Tanrıverdi Anadolu Lisesi

2024-2028 Okul Stratejik Planı

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
22	12/C	8	8	0	0	0	0	0	0	16
23	12/D	16	16	0	0	0	0	0	0	32
24	12/E	10	21	0	0	0	0	0	0	31
25	12/F	13	19	0	0	0	0	0	0	32
26	12/G	11	20	0	0	0	0	0	0	31
27	12/H	17	15	0	0	0	0	0	0	32
28	12/I	11	10	0	0	0	0	0	0	21
29	12/K	7	12	0	0	0	0	0	0	19
<b>Toplam</b>		<b>390</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>845</b>

**2.7.2. İnsan Kaynakları****2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

<b>Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-3 Yıl	17
4-6 Yıl	10
7-10 Yıl	10
11-15 Yıl	9
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	3	0	1	1
Öğretmen	5	6	16	8	2	6

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	DERS OKUTMAK
2	Okul Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,
3	Okul Müdürü	Okulu düzene koyar
4	Okul Müdürü	Denetler.
5	Okul Müdürü	Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
6	Okul Müdürü	Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
7	Müdür Yardımcısı	Ders okutur
8	Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk. işlemlerini yapar
9	Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar
10	Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar
11	Öğretmenler	İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur
12	Öğretmenler	kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
13	Öğretmenler	eğitim-öğretim görevlerini yapar
14	Öğretmenler	okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır
15	Öğretmenler	Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.
16	Öğretmenler	Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.
17	Öğretmenler	Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
18	VHKİ Memuru	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.
19	VHKİ Memuru	Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.
20	VHKİ Memuru	Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.
21	VHKİ Memuru	Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.
22	VHKİ Memuru	Arşiv işlerini düzenlerler
23	VHKİ Memuru	Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
24	Yardımcı hizmetler personeli	Okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,
25	Yardımcı hizmetler personeli	Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,
26	Yardımcı hizmetler personeli	Hizmet yerlerini temizlemek,
27	Yardımcı hizmetler personeli	Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak
28	Yardımcı hizmetler personeli	Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler



S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
29	Yardımcı hizmetler personeli	Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	1494	631	975
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	1	6
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	52	103	143

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	1	2
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	1	1
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	0	1

**2.7.3. Teknolojik Düzey****2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	36	36	36	5
2	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	2
3	Projeksiyon	1	1	1	0
4	Bilgisayar	13	13	13	0
5	Fotokopi	2	2	2	1
6	Yazıcı (Lazer)	5	5	5	3
7	Tarayıcı	1	1	1	1
8	Ses sistemi	1	1	1	0
9	Mikrofon	3	3	3	0
10	UPS	1	1	1	0
11	Telefon	10	10	10	0
12	Fax	1	1	1	0
13	Televizyon	3	3	3	0
14	Güvenlik kamerası	23	23	23	0

**2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları**

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Depo	1	0
4	Derslik Sayısı	32	0
5	Fen Laboratuvarı	3	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Müzik Odası	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	2	0
11	Resim Odası	1	0
12	Spor Salonu	1	0
13	Şube Sayısı	29	0
14	Kantin	1	0

**2.7.4. Mali Kaynaklar****2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	150000.00	225000.00	270000.00	300000.00	350000.00
2	Okul Aile Birliği	20000.00	450000.00	50000.00	55000.00	60000.00
3	Diğer	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
133.152,66	155.772,05	212.360,89

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	25	30	0	1	2	0
Matematik	30	35	0	1	1	0
Sosyal Bilimler	25	30	0	1	2	0
Fen Bilimleri	25	30	0	0	0	0

**2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	51.92	49.20	0.00	48.46	51.25	53.51	52.69	54.24	52.39	68.52	64.75	63.84
Türk Dili ve Edebiyatı	64.35	63.45	62.86	58.42	64.12	58.36	62.74	62.84	64.35	63.85	67.25	68.32
Fizik	48.24	49.25	48.87	50.89	50.01	49.14	48.75	50.17	51.56	53.45	54.36	52.84
Kimya	49.18	50.21	51.15	51.56	49.89	53.74	49.85	51.25	51.84	50.85	53.14	52.01
Biyoloji	58.78	57.60	55.41	55.85	57.90	58.12	55.14	53.85	57.65	59.60	58.54	59.36
Tarih	50.90	51.25	52.04	54.27	55.87	56.14	54.63	57.95	56.25	57.34	57.69	58.21
Coğrafya	55.44	57.21	56.14	54.38	53.87	53.65	54.17	55.36	55.74	54.85	55.61	54.95
Felsefe	62.33	63.14	63.50	63.49	64.23	64.15	63.74	63.84	64.74	63.45	65.15	64.32
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	67.46	66.42	66.74	62.53	67.25	67.35	65.39	66.84	66.75	65.85	67.58	67.32
Yabancı Dil	57.87	56.54	57.35	55.65	57.51	58.21	58.21	57.68	58.12	58.75	57.65	58.32



**2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları**

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	15.55	15.04	12.68
TYT	Matematik	2.77	4.15	2.72
TYT	Fen Bilimleri	2.04	1.27	0.54
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	7.60	6.84	5.65
AYT	Türkçe	4.43	4.68	4.35
AYT	Matematik	0.96	2.26	1.68
AYT	Fen Bilimleri	1.55	1.56	0.58
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	6.44	7.27	7.04
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	44.82	0.18

**2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri**

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	152.00	209.00	159.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	23.00	32.00	27.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	81.00	1.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	1116.00	1090.00	884.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	22.00	5.00	24.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	21.00	5.00	22.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.02	0.00	0.02

#### 2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
sanatsal etkinlik	121	110	95	12	17	10	0	0	0
sosyal sorumluluk çalışması	35	30	45	7	12	11	1	3	0
toplum hizmeti çalışması	33	24	48	4	6	2	0	0	0
sportif etkinlik	75	30	35	5	4	5	0	0	0

**2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri**

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Hentbol	Sevil GÜLER, Veli ÖZER	14	14	il ikinciliği
Halk oyunları	Sevil GÜLER, Veli ÖZER	42	40	Türkiye beşinciliği
spor tırmanışı	Sevil GÜLER, Veli ÖZER, Murat Kaya	12	12	Erkekler B kategori il birinciliği
WUSHU SANDA GENÇLER B KIZ MAHALLI	Sevil GÜLER, Veli ÖZER, Murat Kaya	7	7	il birinciliği
Boks	Murat Kaya	10	14	il birinciliği
WUSHU SANDA	Sevil GÜLER, Veli ÖZER, Murat Kaya	5	5	Türkiye ikinciliği

**2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	2.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Uluslararası	Şehit İbrahim tanrıverdi Anadolu Lisesi	Türk Patent Okul Lgosu	2	Okan Öztürk	Okul Aile Birliği	Tescillendi
2023	Yarışma	Ulusal	TÜBİTAK	2204 -A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması	3	Yunus ADANUR	Yok	Yeterli puan alınmadı
2022	Yarışma	Ulusal	TÜBİTAK	2204 -A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması	3	Yunus ADANUR	Yok	Yeterli puan alınmadı
2023	Yarışma	Ulusal	Teknofest	Havacılık ve Uzay Teknoloji Festivali	3	Yunus ADANUR	Yok	Sonuçlanmadı
2023	Yarışma	Ulusal	TÜBİTAK	2204 -A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması	3	Güzel İSPİR	Yok	Yeterli puan alınmadı
2022	Proje	Uluslararası	Şehit İbrahim tanrıverdi Anadolu Lisesi	Engelli Bireyler İçin Güneş Enerjisi İle Çalışan Hidrolik Asansör	2	Okan Öztürk	Okul Aile Birliği	Tescillenmedi
2022	Proje	Uluslararası	Şehit İbrahim tanrıverdi Anadolu Lisesi	Sensörlü Yangın Söndürme ve Acil Çağrı	2	Okan Öztürk, Yunus Adanur	Okul Aile Birliği	Tescillenmedi

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
				Cihazı				

**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul derslerine destek kurslarının açılması</li><li>İhtiyaç sahibi öğrencilere gönüllü burs imkanı sağlanması</li><li>İhtiyacı olan öğrencilere evde eğitim sağlanması</li><li>başarıyı artırmak için ortak sınav yapılması</li><li>okulumuzda şiddet olaylarının diğer okullara göre az olması</li><li>Okul derslerinde cep telefonu kullanılmasının yasak olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda öğrenci devamsızlıklarının çok olması</li><li>öğrenci okuma alışkanlığının az olması</li><li>Öğrencilerimizin hedefi olmaması</li><li>TYT AYT sınavında başarılı öğrencilerimizin sayısının az olması</li><li>akademik başarının yeterli olmaması</li><li>Öğrencilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması</li><li>veli eğitim düzeyinin düşük olması</li><li>değişik adreslerden gelen öğrenci guruplarının olması</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerde eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde gelişen bilinç</li><li>AB uyum süreci</li><li>Bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması</li><li>Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler</li><li>Bakanlığımızın ücretsiz kitap dağıtması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar.</li><li>Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkileri</li><li>Yerel yönetimlerin eğitimle ilgili yeterli çalışmalar yapmaması</li><li>Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım onarımların pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li></ul>



**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>• İş kapasitesi,</li><li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>• İşsizlik durumu,</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>• Kullanılabilir bütçe</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kariyer beklentileri,</li><li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),</li><li>• Nüfus artışı,</li><li>• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),</li><li>• Beslenme alışkanlıkları,</li><li>• Değerler, mesleki etik kuralları vb.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>• e- Devlet uygulamaları,</li><li>• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin eşit şartlarda eğitim alması</li><li>• Çalışanların eşit kurallar doğrultusunda çalışması,</li><li>• Değerler Eğitimi uygulamalarının eğitim içinde yer alması,</li><li>• Toplumun değer yargılarına önem verme</li></ul>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Bilimsel ve ahlaki açıdan donanımlı, tercih edilen bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, üretilen bilgiyi tüm paydaşlara sunarak topluma faydalı, dürüst bireyler yetiştirmek dolayısıyla ülke gelişimine katkı sağlamaktır.

**3.2.**

Kaliteli eğitimi, nitelikli bilimsel araştırmaları, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir ortaöğretim kurumu olmaktır.

**3.3.**

Ülkemizin ortak aklına ideallerini koruyarak tüm paydaşların görüşlerine saygı duyan. Etik değerlere bağlı. Okul personelinin öğrencilere yardımcı olduğu, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci, çevreye saygılı bulunmak.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%25	25	20	15	10	7	5
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%25	25	20	10	7	5	5
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%25	5	4	3	2	1	0
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%25	70	75	80	85	90	95

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Ömer İLHAN
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Ömer İLHAN
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Ömer İLHAN

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maddi yetersizlik.</li><li>deprem nedeni ile şehir içi ulaşım sorunları</li><li>Kırsaldan gelen öğrencilerin ulaşım sıkıntısı</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>devamsızlık problemlerinin artmasına neden olmuştur.</li></ul>

<b>İhtiyaçlar</b>	• Ulaşım sorununun belediye tarafından giderilmesi.
-------------------	---

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
5 Gün ve katları devamsızlıklarda veli okula davet edilir.	her iki dönem	180	Nurhayat ÖZKAN, İbrahim ÖNEL
sınıf tekrarı yapan öğrencilere takviye kursu açılarak ekstra ödevlendirme yapılması	her iki dönem	180	Ömer İLHAN
Okul polisi ile işbirliği yapılarak, okul çevresindeki tehdit unsurlarının ortadan kaldırılması.	her iki dönem	180	Ramazan AYDEMİR

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%35	10	15	20	25	30	35
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%40	50	40	30	20	10	5
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%5	0	0	0	0	0	0
PG 1.2.4. Telif eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%20	200	250	300	350	400	500

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telif tedbirleri alınacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri	İbrahim ÖNEL



İçin rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	İbrahim ÖNEL
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim ÖNEL

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sınıf tekrarına kalmaları</li><li>Okulu bitirememeleri durumları</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</li><li>Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</li><li>Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sınıflar arası sportif turnuvalar ve bilgi yarışmaları düzenlenmesi	iki dönem	20	Ömer İLHAN
DYK kursuna devam eden öğrenciler piknik etkinliği yapılır	sene sonu	1	Ramazan AYDEMİR
Kendi sınıfında kaynaştırma eğitimi	iki dönem	180	Nurhayat ÖZKAN, İbrahim ÖNEL
Okul uyum haftası etkinliği	sene başı	5	Ömer İLHAN
Öğrenci yetersizliklerine göre ödevlendirme yapılacaktır.	her ay	180	Ramazan AYDEMİR

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	4	5	6	7	8	10

PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%20	5	6	7	8	10	15
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	1	1.5	2	2.5	3	4
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%20	0	3	5	10	15	20
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	0	3	5	7	8	10

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Ömer İLHAN
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Ömer İLHAN

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin ders dışı etkinliklerde sorumluluk almak istemiyor.</li><li>Zamanının olmadığını ileri sürüyor.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin ulaşım problemleri olduğundan sosyal etkinliklere katılımında yetersizliklerin oluşması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.</li></ul>

- Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.
- Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Kulüpler öğrenci merkezli faaliyetler düzenleyecektir.	her ay	180	Kulüp rehber öğretmenleri
Öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun toplum hizmeti faaliyetine yönlendirmeler yapılacaktır.	her ay	180	Sınıf rehber ve kulüp sorumlu öğretmenleri.
Öğrenciler Proje hazırlamaya teşvik edilerek, projeler üretilecektir.	sene başı	180	Ömer İLHAN
Kulüpler aracılığı ile sene sonu yerel etkinlik ve faaliyet düzenlenecektir.	sene sonu	20	Ömer İLHAN
meslek tanıtım seminerleri ve üniversite gezisi düzenlenecektir.	sene sonu	5	Ramazan AYDEMİR

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	47	55	60	65	70	82
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	53	55	60	64	68	75
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	62	65	70	75	80	90
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	42	45	50	55	60	70
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	54	60	70	75	80	90
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	3	4	6	7	8	10

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Nurhayat ÖZKAN
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Ömer İLHAN
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Nurhayat ÖZKAN
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Aziz SARIGÜL
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	Yunus ADANUR

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	İbrahim ÖNEL

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>akademik başarıyı etkileyen nedenler</li><li>öğrencinin yetersiz ve sağlıksız beslenmesi</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yetersiz ve sağlıksız beslenmeye bağlı dikkat eksikliklerinin artması.</li><li>Hazırbulunuşluk seviyesinin yetersiz olması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ailelere öğrencinin derse hazırlıklı gitmesi konusunda uyarı ve bilgilendirmenin yapılması.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	her dönem	180	Ramazan AYDEMİR
MEB dijital platformları tanıtılarak öğrenciler yönlendirilecektir.	sene başı	10	Ömer İLHAN
münazara yarışmaları düzenlenecektir.	dönem ortası	5	Ramazan AYDEMİR ve edebiyat öğretmenleri
haftada dönüşümlü 1 ders saati okuma saati olarak planlanacaktır.	yıl boyu	180	tüm öğretmenler
Belirli gün ve haftalar başta olmak üzere, zaman zaman kompozisyon, resim vb. yarışmalar düzenlenecektir.	her ay	180	Ramazan AYDEMİR, Resim, edebiyat öğretmenleri
Dersler planlanırken proje tabanlı yöntemlere uygun öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirmesine uygun olarak hazırlanacaktır.	her dönem	180	tüm öğretmenler
öğrencilerin seviyelerine uygun olarak proje ve etkinliklerde görev alması sağlanacaktır.	her dönem	180	Sınıf rehber ve kulüp sorumlu öğretmenleri.

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf oranı(%))	%20	3	5	8	12	15	20
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%20	100	150	185	220	250	300
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%20	4	8	12	15	18	25
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%20	3	4	5	6	7	9
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%20	3	4	5	6	7	8

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Nurhayat ÖZKAN
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	İbrahim ÖNEL
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.	İbrahim ÖNEL
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.	Ömer İLHAN

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarılarının farkında olmaması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarılarına yönelik mesleki araştırmalara yöneltme konusunda yetreli bilgiye sahip olmaması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Meslek tanıtımları okul rehberlik ve ilgili sınıf rehber öğretmenleri tarafından bilgilendirilecek.</li><li>Bir üst kademe için gerekli çalışmanın planlı olarak yapılması için yönlendirmeler reheberlik servisi tarafından yapılacaktır.</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Rehber öğretmenler Üniversite sınavı ve meslekler konusunda öğrencilere konferanslar düzenleyecektir.	dönem ortası	3	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
üniversite tanıtım günlerine katılarak, üniversite gezileri düzenlenecektir.	sene sonu	3	Ömer İLHAN
Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları arttırılacaktır.	her ay	20	Ramazan AYDEMİR
Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin DYK ya katılımı sağlanacaktır.	her dönem	180	Ramazan AYDEMİR

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%25	20	23	25	28	32	40
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%25	7	10	13	15	20	25
PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%25	10	12	15	20	25	30
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%25	1	3	5	7	8	10

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Nurhayat ÖZKAN
ST 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Ömer İLHAN
ST 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	İbrahim ÖNEL

ST 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Nurhayat ÖZKAN
ST 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	İbrahim ÖNEL

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derse karşı ilgisizlik oluşması</li><li>• Hazırbulunuşluk düzeyinin düşük olması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kitap okuma alışkanlığının yetersiz olması</li><li>• Düzenli ders çalışma alışkanlığının planlı bir şekilde yapılmaması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyinin rehberlik servisi eşliğinde gerekli planlamanın yapılması.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	her ay	180	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	her ay	180	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN ve sınıf rehber öğretmenleri.
Okul rehberlik servisi tarafından ilgili öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	her dönem	5	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
'Nasıl iyi bir veli olurum' konulu konferanslar düzenlenecektir.	her dönem	2	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	her dönem	3	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN



### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%35	0	1	2	2	2	3
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	60	70	80	85	90	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%35	0	20	40	50	60	80

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Ömer İLHAN

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Deprem riski</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yaşanan büyük depremle binamız özellikle merdivenlerden hasar almıştır.</li><li>okul duvarlarında çatlaklar oluşmuştur.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yaşanan depremin izlerinin bir an önce ortadan kaldırılması</li><li>Okulumuzun gerekli tamir ve tadilatının bir an önce yapılarak eğitim öğretime hazır hale getirilmesi için çalışmalar başlatılacaktır</li></ul>

#### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	sene başı	5	Ömer İLHAN
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	sene başı	5	Gökhan ILGAR
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	sene başı	3	Ömer İLHAN

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%40	5	7	8	10	15	20
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%30	20	30	40	50	55	60
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%30	2	3	4	5	6	7

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Gökhan ILGAR
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Gökhan ILGAR
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Gökhan ILGAR
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Gökhan ILGAR

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul yöneticileri ve öğretmenleri mesleki gelişmeleri için eğitim platformlarını yeterli kullanmamaları</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmenlerin hizmet içi eğitim dışında diğer eğitim platformlarına yönlendirilmenin yapılması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmenlerin hizmet içi eğitim dışında ÖBA ve Uzaktan Eğitim Kapısı ve daha farklı eğitim platformları hakkında bilgilenmelerini sağlamak.</li></ul>

**Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	sene başı	3	Gökhan ILGAR
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	sene başı	5	Gökhan ILGAR
Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak gezi ve yemek gibi etkinlikler yapılacaktır.	dönem sonu	2	Gökhan ILGAR
Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	sene başı	180	Gökhan ILGAR

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	40	45	50	55	60	70
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%20	60	80	90	100	120	150
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	5	10	15	20	25	30
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	100	150	180	220	250	300
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	2	2	2	3	3	4

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	İbrahim ÖNEL
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Yusuf TURAN
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Güzel İSPİR
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Ömer İLHAN

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enfeksiyon hastalıklarının ve virüslü ortamların oluşması.</li><li>Hijyene dikkat edilmediği sürece pandemi benzeri risklerin meydana gelmesi.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Olası risklerin meydana gelmesi durumu</li><li>Hijyene dikkat edilmediğinde pandemi benzeri enfeksiyon hastalıklarının artması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tespit edilen tüm risklere karşı öğrenciler ortak kullanım alanlarını temiz tutmalıdır.</li><li>Temizlik ve hijyen için okul için belli periyotlarla ilaçlama dezenfektan çalışmalarını yapılması</li></ul>

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak, veli ve öğrencilere konferanslar düzenlenecektir.	dönem ortası	2	Ramazan AYDEMİR
İl Afet ve MEB Arama Kurtarma birimi ile iş birliği yapılarak, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	dönem ortası	2	Gökhan ILGAR
Sivil savunma Kulübü tatbikatlar düzenleyecektir.	dönem ortası	2	Ömer İLHAN
Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	her dönem	180	Gökhan ILGAR

Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	her dönem	2	Ömer İLHAN
--	-----------	---	------------

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%40	36000	35000	34000	33000	32000	30000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	12000	11500	11000	10500	10000	9500
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	25000	24000	23500	23000	22500	22000

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Gökhan ILGAR
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Ömer İLHAN
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Ömer İLHAN

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul laboratuvarlarında deneylerde kullanılan gazlar</li><li>KBRN</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul laboratuvarlarında deneylerde kullanılan gazların geri dönüşüm için kullanılması.</li><li>KBRN hakkında personelleri eğitime alınması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen ve öğrencilerin tasarruf tedbirlerine uymasını sağlamak</li></ul>

### Faaliyetler

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	her dönem	180	Ramazan AYDEMİR
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	her dönem	180	Gökhan ILGAR
Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	her dönem	180	Gökhan ILGAR
Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	her dönem	180	Gökhan ILGAR



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. 5 Gün ve katları devamsızlıklarda veli okula davet edilir.	her iki dönem	180	Nurhayat ÖZKAN, İbrahim ÖNEL
F 1.1.2. sınıf tekrarı yapan öğrencilere takviye kursu açılarak ekstra ödevlendirme yapılması	her iki dönem	180	Ömer İLHAN
F 1.1.3. Okul polisi ile işbirliği yapılarak, okul çevresindeki tehdit unsurlarının ortadan kaldırılması.	her iki dönem	180	Ramazan AYDEMİR

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Sınıflar arası sportif turnovalar ve bilgi yarışmaları düzenlenmesi	iki dönem	20	Ömer İLHAN
F 1.2.2. DYK kursuna devam eden öğrenciler piknik etkinliği yapılır	sene sonu	1	Ramazan AYDEMİR
F 1.2.3. Kendi sınıfında kaynaştırma eğitimi	iki dönem	180	Nurhayat ÖZKAN, İbrahim ÖNEL
F 1.2.4. okul uyum haftası etkinliği	sene başı	5	Ömer İLHAN
F 1.2.5. Öğrenci yetersizliklerine göre ödevlendirme yapılacaktır.	her ay	180	Ramazan AYDEMİR

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kulüpler öğrenci merkezli faaliyetler düzenleyecektir.	her ay	180	Kulüp rehber öğretmenleri



F 1.3.2. Öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun toplum hizmeti faaliyetine yönlendirmeler yapılacaktır.	her ay	180	Sınıf rehber ve kulüp sorumlu öğretmenleri.
F 1.3.3. Öğrenciler Proje hazırlamaya teşvik edilerek, projeler üretilecektir.	sene başı	180	Ömer İLHAN
F 1.3.4. Kulüpler aracılığı ile sene sonu yerel etkinlik ve faaliyet düzenlenecektir.	sene sonu	20	Ömer İLHAN
F 1.3.5. meslek tanıtım seminerleri ve üniversite gezisi düzenlenecektir.	sene sonu	5	Ramazan AYDEMİR

## 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	her dönem	180	Ramazan AYDEMİR
F 1.1.2. MEB dijital platformları tanıtılarak öğrenciler yönlendirilecektir.	sene başı	10	Ömer İLHAN
F 1.1.3. münazara yarışmaları düzenlenecektir.	dönem ortası	5	Ramazan AYDEMİR ve edebiyat öğretmenleri
F 1.1.4. haftada dönüşümlü 1 ders saati okuma saati olarak planlanacaktır.	yıl boyu	180	tüm öğretmenler
F 1.1.5. Belirli gün ve haftalar başta olmak üzere, zaman zaman kompozisyon, resim vb. yarışmalar düzenlenecektir.	her ay	180	Ramazan AYDEMİR, Resim, edebiyat öğretmenleri
F 1.1.6. Dersler planlanırken proje tabanlı yöntemlere uygun öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirmesine uygun olarak hazırlanacaktır.	her dönem	180	tüm öğretmenler
F 1.1.7. öğrencilerin seviyelerine uygun olarak proje ve etkinliklerde görev alması sağlanacaktır.	her dönem	180	Sınıf rehber ve kulüp sorumlu öğretmenleri.

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Rehber öğretmenler Üniversite sınavı ve meslekler konusunda öğrencilere konferanslar düzenleyecektir.	dönem ortası	3	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
F 1.2.2. üniversite tanıtım günlerine katılarak, üniversite gezileri düzenlenecektir.	sene sonu	3	Ömer İLHAN
F 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları arttırılacaktır.	her ay	20	Ramazan AYDEMİR
F 1.2.4. Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin DYK ya katılımı sağlanacaktır.	her dönem	180	Ramazan AYDEMİR

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	her ay	180	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
F 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	her ay	180	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN ve sınıf rehber öğretmenleri.
F 1.3.3. Okul rehberlik servisi tarafından ilgili öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	her dönem	5	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
F 1.3.4. 'Nasıl iyi bir veli olurum' konulu konferanslar düzenlenecektir.	her dönem	2	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN
F 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	her dönem	3	İbrahim ÖNEL, Nurhayat ÖZKAN

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	sene başı	5	Ömer İLHAN
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	sene başı	5	Gökhan ILGAR
F 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	sene başı	3	Ömer İLHAN

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	sene başı	3	Gökhan ILGAR
F 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	sene başı	5	Gökhan ILGAR
F 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak gezi ve yemek gibi etkinlikler yapılacaktır.	dönem sonu	2	Gökhan ILGAR
F 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	sene başı	180	Gökhan ILGAR

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

--	--	--	--

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.3.1. Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak, veli ve öğrencilere konferanslar düzenlenecektir.	dönem ortası	2	Ramazan AYDEMİR
F 1.3.2. İl Afet ve MEB Arama Kurtarma birimi ile iş birliği yapılarak, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	dönem ortası	2	Gökhan ILGAR
F 1.3.3. Sivil savunma Kulübü tatbikatlar düzenleyecektir.	dönem ortası	2	Ömer İLHAN
F 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	her dönem	180	Gökhan ILGAR
F 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	her dönem	2	Ömer İLHAN

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	her dönem	180	Ramazan AYDEMİR
F 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	her dönem	180	Gökhan ILGAR
F 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	her dönem	180	Gökhan ILGAR
F 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	her dönem	180	Gökhan ILGAR



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>251000.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	251000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	99000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	36000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	116000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	15000.00	16000.00	20000.00	23000.00	25000.00	99000
Hedef-2	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	10000.00	36000
Hedef-3	15000.00	20000.00	24000.00	27000.00	30000.00	116000
<b>Toplam</b>	<b>35000</b>	<b>42000</b>	<b>51000</b>	<b>58000</b>	<b>65000</b>	<b>251000</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>280000.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	280000.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	77000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	89000.00
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	114000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	10000.00	12000.00	15000.00	18000.00	22000.00	77000
Hedef-2	12000.00	15000.00	18000.00	20000.00	24000.00	89000
Hedef-3	16000.00	20000.00	23000.00	25000.00	30000.00	114000
<b>Toplam</b>	<b>38000</b>	<b>47000</b>	<b>56000</b>	<b>63000</b>	<b>76000</b>	<b>280000</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>606000.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	606000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	260000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	125000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	115000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	106000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	30000.00	40000.00	50000.00	65000.00	75000.00	260000
Hedef-2	20000.00	23000.00	25000.00	27000.00	30000.00	125000
Hedef-3	15000.00	20000.00	24000.00	27000.00	29000.00	115000
Hedef-4	16000.00	20000.00	21000.00	24000.00	25000.00	106000
<b>Toplam</b>	<b>81000</b>	<b>103000</b>	<b>120000</b>	<b>143000</b>	<b>159000</b>	<b>606000</b>